

# Rozdział 4 Mir geht's schlecht

## Lekcja 1 Godzina 13

### Tematy:

- części ciała.

### Cele komunikacyjne:

- nazywanie części ciała.

### Słownictwo:

- der Arm, der Bauch, der Finger, der Fuß, der Hals, der Kopf, der Mund, der Zahn, der Zeh, die Hand, die Nase, das Auge, das Bein, das Ohr, die Augen, die Beine, die Hände, die Ohren, die Zähne.

### Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- nagrania online,
- zadania interaktywne.

### Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów. Następnie pokazuje karty obrazkowe przedstawiające części ciała i pyta uczniów o czym będzie dzisiejsza lekcja. Uczniowie podają swoje przypuszczenia.



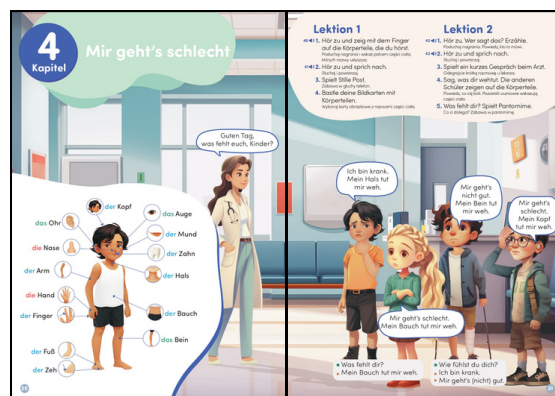
40

1. Uczniowie słuchają nagrania i wskazują na ilustracji usłyszane części ciała.



41

2. Uczniowie słuchają nagrania i powtarzają nazwy usłyszanych części ciała.




3. Uczniowie ustawiają się w jednym rzędzie do zabawy *Stille Post*. Nauczyciel pokazuje ostatniemu uczniowi kartę z częścią ciała. Uczeń szepcze swojemu koledze do ucha nazwę w języku niemieckim, a ten przekazuje słówko swojemu koledze stojącemu przed nim. Uczeń stojący jako pierwszy w rzędzie wypowiada nazwę części ciała na głos.

W przypadku dużej grupy, można podzielić uczniów na 2-3 grupy.

4. Nauczyciel rozkłada na stoliku karty obrazkowe. Uczniowie ustawiają się w dwóch rzędach przed stolikiem. Pierwsi uczniowie otrzymują packi na muchy. Nauczyciel wypowiada nazwę produktu spożywczego, a uczniowie trzymający packi muszą wskazać odpowiedni obrazek. Punkt zdobywa ta grupa, której przedstawiciel wskaże poprawną odpowiedź.

5. Uczniowie grają w kalambury. Wybrany uczeń maluje wybraną część ciała na tablicy, pozostali uczniowie zgadują używając słówek w języku niemieckim.



6. Uczniowie wykonują własne karty obrazkowe do tematu części ciała.

### **Zakończenie lekcji**



Uczniowie utrwalają słownictwo grając w wybraną grę Wordwall Kapitel 4. Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się.